

AULA VIVA IA

Apuntes que dejan de ser un PDF y empiezan a enseñar.

Propuesta piloto para la Universidade da Coruña. Transformar apuntes PDF en material dinámico con IA. 5 docentes · 90 días · evidencia medible.

5

docentes

90

días

1

facultad

0€

coste alumno

Vol. 01 · Otoño 2026

Pablo Blanco Martínez

Documento de trabajo · v1.0

pabloblancomartinez@icloud.com

CONTENIDO

§ 01 — El problema	3
§ 02 — La propuesta	4
§ 03 — Antes / Después	5
§ 04 — Cómo funciona	6
§ 05 — Notion corporativo	7
§ 06 — Qué vamos a medir	9
§ 07 — Para el Rectorado	1 1

§ 01 — EL PROBLEMA

El conocimiento universitario sigue encerrado en 2003.

Los materiales docentes de la universidad española llevan dos décadas sin evolucionar. El PDF es el formato dominante: denso, lineal, sin jerarquía visual, sin búsqueda semántica y diseñado para imprimirse, no para aprenderse. El alumno lo lee una vez —si lo lee— y recurre a resúmenes externos que la universidad no controla.

El resultado es predecible: tiempo desperdiciado por el docente repitiendo lo que el material debería resolver; abandono temprano del alumno; y pérdida de control institucional sobre la calidad pedagógica del temario.

PDF	Aula	Alumno
Lineal y opaco Sin jerarquía visual, sin búsqueda real, sin contexto. Igual de denso para el primer día que para el examen.	Tiempo desperdiciado El docente repite explicaciones que un buen material ya debería resolver. La clase se gasta en lo básico.	Rebota, no profundiza Subraya, abandona, busca resúmenes externos. La universidad pierde el control del material.

§ 02 — LA PROPUESTA

Un piloto sobrio. Cinco docentes, noventa días.

No proponemos sustituir al profesor. Proponemos liberar tiempo y dar al alumno un material a la altura de 2026. Empezamos pequeño, medimos con honestidad y entregamos un informe que el Rectorado pueda leer en quince minutos.

01 Formación breve

Una sesión presencial + acceso continuo. Los 5 docentes aprenden a operar la herramienta sin instalar nada.

02 Conversión guiada

Tomamos sus PDFs reales y los transformamos en unidades HTML navegables: resumen, ejemplos, preguntas de chequeo.

03 Revisión humana

Nada se publica sin la aprobación del docente. La IA propone; el profesor decide. Control total.

04 Medición a 90 días

Comparamos uso del material, tiempo dedicado, percepción del alumnado y tiempo ahorrado por el docente.

05 Informe al Rectorado

Datos brutos, análisis y recomendación clara: si funciona, cómo escalar. Si no, qué aprendimos.

§ 03 — ANTES / DESPUÉS

El mismo contenido. Otra experiencia.

La transformación no toca el contenido académico: preserva el temario del docente, sus ejemplos y su estructura. Lo que cambia es la forma en que el alumno lo consume.

Antes — PDF

- ✗ Sin búsqueda semántica
- ✗ Sin jerarquía visual
- ✗ Sin chequeo de comprensión
- ✗ El alumno lo abandona en página 6
- ✗ El docente no sabe si fue leído

Después — HTML viva

- ✓ Resumen automático fiel al original
- ✓ Ejemplos generados desde el temario
- ✓ Preguntas de chequeo por bloque
- ✓ El docente revisa y aprueba todo
- ✓ Métricas de uso por alumno y unidad

La revisión humana es innegociable. El docente aprueba cada unidad antes de publicarla. La IA propone; el profesor decide.

§ 04 — CÓMO FUNCIONA

Un flujo deliberadamente simple.

El docente no aprende a programar. No instala nada. No pierde el control de su material. El flujo completo, desde la subida del PDF hasta la publicación para el alumno, se realiza en menos de una hora.

I**Ingesta**

El docente sube su PDF. La IA respeta la estructura original: capítulos, fórmulas, figuras.

II**Transformación**

Se genera una versión HTML con resumen, ejemplos, definiciones expandibles y preguntas de chequeo.

III**Revisión humana**

Nada se publica sin la aprobación del docente. La IA propone; el profesor decide.

IV**Asistente propio**

Cada docente recibe un asistente IA entrenado con su temario. Los alumnos pueden preguntarle dudas 24/7.

V**Publicación**

El material vive en un enlace privado para sus alumnos. Mismo control que un campus virtual.

VI**Aprendizaje**

Cada revisión refina el modelo para el siguiente PDF. El sistema mejora con el uso.

§ 05 — NOTION CORPORATIVO

Un aula con memoria propia.

Junto al material dinámico, instauramos un Notion corporativo por asignatura: el lugar donde viven asistencias, entregas y notas. Conectado, buscable y automatizable.

La asistencia pesa hasta 2 puntos sobre 10 en muchas asignaturas de la UDC. Automatizar su registro deja de ser un detalle operativo: es justicia evaluativa.

Asistencia

QR en el aula o check del docente. El % se recalcula solo, alumno a alumno. Pasar lista en 10 segundos.

Entregas

Cada entrega queda vinculada al alumno, al bloque y a la fecha. Cero hojas sueltas. Trazabilidad completa.

Notas

Ponderaciones, recuperaciones y bonus por asistencia se aplican según el reglamento. Cálculo automático.

Búsqueda

Buscar un alumno, un tema o una entrega cruza datos al instante. Adiós a abrir cinco archivos.

Automatizaciones de partida

- Aviso al alumno cuando baja del 80% de asistencia.
- Recordatorio automático de entregas a 48h de la fecha límite.
- Cálculo del bonus de asistencia sobre nota final.
- Exportación a acta oficial al cierre del cuatrimestre.

§ 06 — QUÉ VAMOS A MEDIR

Sin métricas, solo es una opinión.

Al cierre del piloto entregamos un dossier reproducible: datos brutos, análisis y recomendación. El Rectorado decide si escala. No pedimos fe; pedimos 90 días.

Tiempo del docente

horas / semana

Cuánto tiempo de preparación libera el material dinámico frente al PDF original. Medición semanal.

Uso del alumnado

sesiones / unidad

Frecuencia, profundidad y abandono. Comparado con el PDF original cuando haya datos históricos.

Comprensión

preguntas de chequeo

Tasa de acierto en los chequeos integrados. Evolución a lo largo de cada unidad y del cuatrimestre.

Percepción

encuesta NPS · 0–10

Docente y alumno. Pregunta única, comparable curso a curso. Al inicio, mitad y final del piloto.

§ 07 — PARA EL RECTORADO

Una hora de su tiempo, noventa días de evidencia.

No pedimos un cambio de reglamento, ni un presupuesto plurianual, ni una reforma del campus virtual. Pedimos un piloto acotado, una facultad voluntaria y una conversación al cabo de tres meses.

Compromisos del piloto

- 01 Cero coste para el alumnado.
- 02 Material siempre revisado y aprobado por el docente.
- 03 Datos alojados bajo políticas de privacidad europeas (RGPD).
- 04 Informe abierto al claustro al cierre del piloto.
- 05 Reversible. Si no funciona, no se escala.

Contacto

Pablo Blanco Martínez

pabloblancomartinez@icloud.com

aula-viva-ia.lovable.app